

# Historisches Club

## «Wir und unsere Vergangenheit»

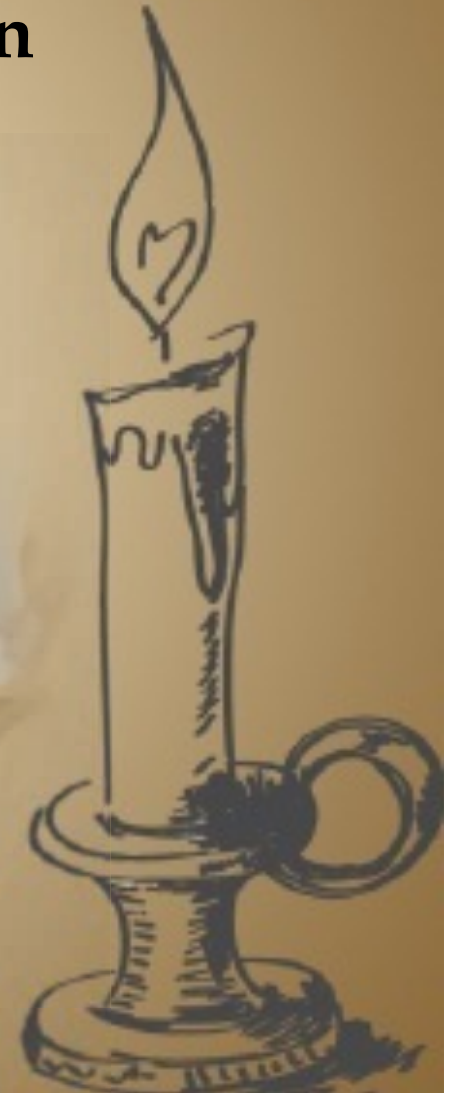
(Schuljahr 2014 /15 )

Regionalzentrum für Oral  
History in Voronezh



Stadtschule № 83  
Voronezh

**Im Studienjahr 2014 /15 hatte ich eine hervorragende Helferin aus Deutschland Kristine Kitzing. Mit mir zusammen arbeitete sie als Leiterin des historischen Schulclubs.**



# Das Seminar zum Thema « Die Verbrechen des Nationalsozialismus und die Geschichte von Holocaust»





# Das Seminar zum Thema « Die Verbrechen des Nationalsozialismus und die Geschichte von Holocaust»<sup>[7]</sup>



# Das Seminar zum Thema «Die europäische Widerstandsbewegung»

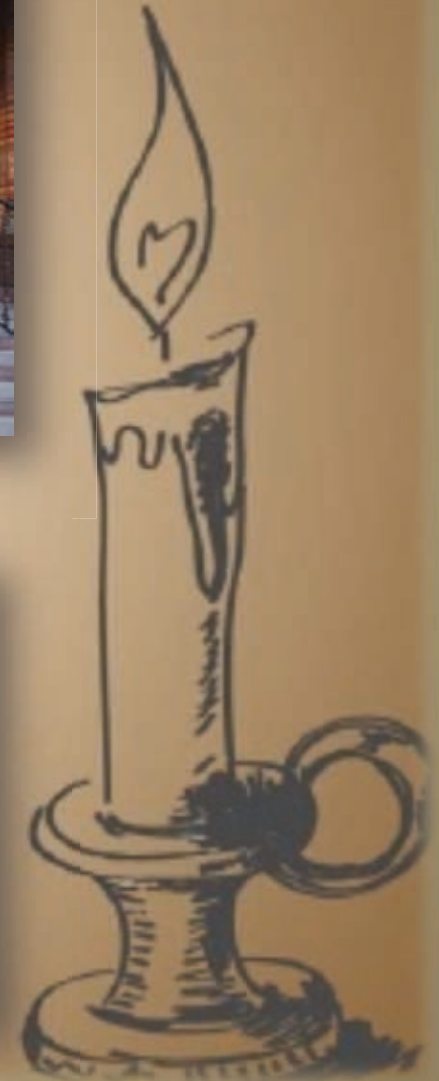




# Voronezher Synagoge (gegr. 1904)



# Die Besichtigung der Synagoge

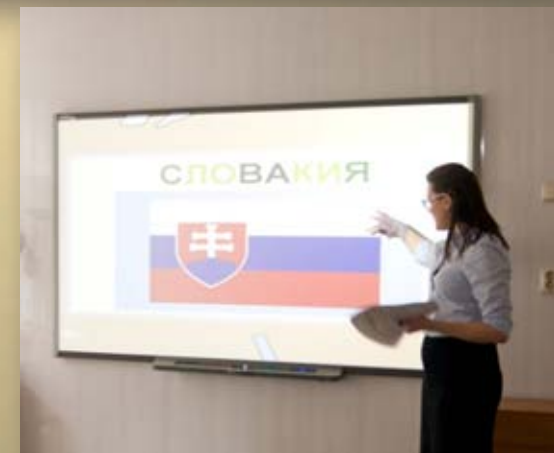








# Internationales Neujahrsfest



# Die Winterreise nach Moskau





# Die Besichtigung des Museums der jüdischen Kultur und Holocaust



# Die Veranstaltung zum Andenken an die Geschichte und Befreiung von Auschwitz (27. Januar 2015)☒





# Veranstaltung zum Andenken an die Geschichte und Befreiung von Auschwitz



# Die Ausstellung «Deutscher Konzentrationslager - Vernichtungslager Auschwitz»

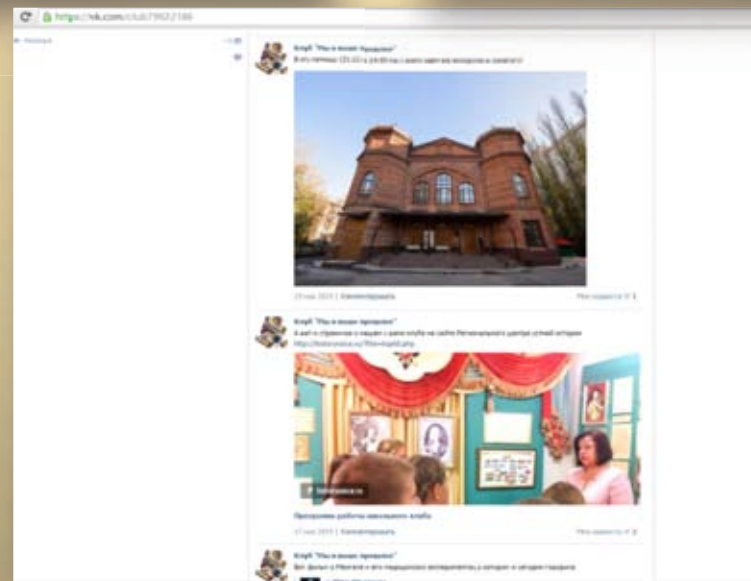
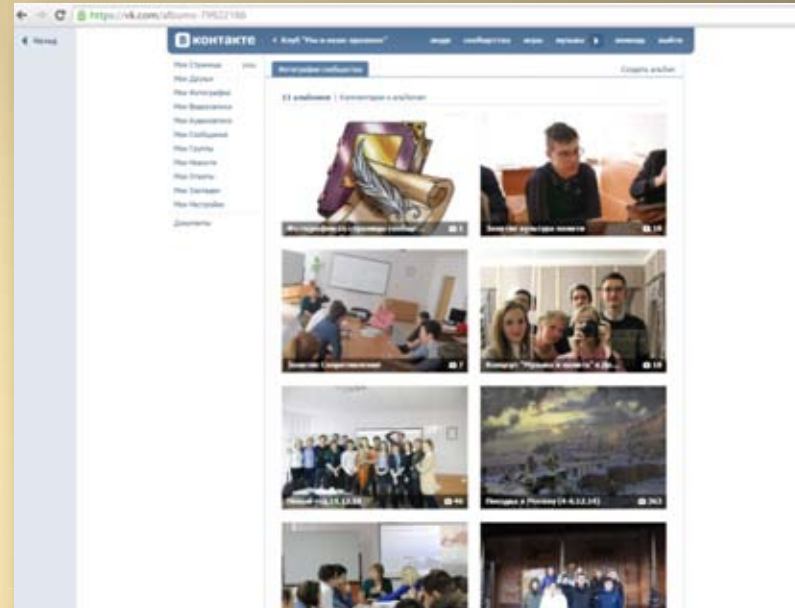
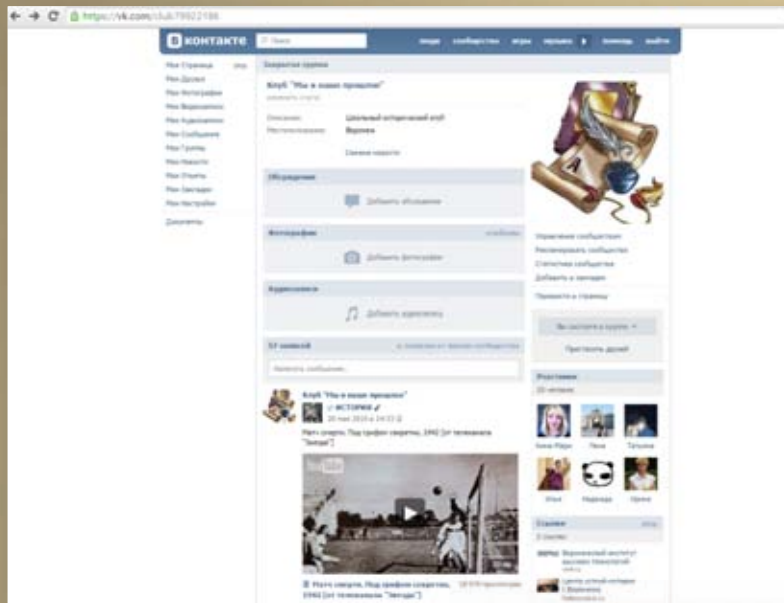




# Die Vorlesung von Professor Alexander von Plato «Die Erinnerungskultur in Deutschland»



# Community des Clubs in sozialem Netzwerk<sup>1</sup>





# Der Artikel von der Arbeit des Clubs in lokaler Zeitung «Voronezher Woche»

**Воронежская Неделя №49**

## История Педсовет в новом формате

В Воронежской средней школе №83 состоялась очередная встреча, организованная Региональным центром устной истории

Светлана ВОРОБЬЕВА  
Фото автора



**Занятия по углубленному изучению истории всегда вызывают дискуссии.**

Проект «Мы и наше прошлое», реализуемый образовательным учреждением и активистами центра, объединил учеников 9-11 и классов, которые всеерьёз хотят изучать историю.

Занятия с ребятами проводит стажёр ВШТa Кристина Нитценг, которая приехала из Германии, и сотрудница Международного образовательного центра Анна-Мари Карафини. Для школьников они подготовили цикл лекций, охватывающих три основных тематических блока. Уже закончился занятия по первой большой теме, посвященной истории национал-социализма и преступлениям против человечности. Завершился этот блок двухчасовым семинаром, на котором рассматривался еврейский вопрос, шла речь о лагерях смерти. Каждый выступающий рассказывал о настолько ошеломляющих событиях, что только гут проктора и системного блока компьютера нарушал тишину.

Тема холокоста, вроде бы известная, открывалась с новой, ещё более ужасающей стороны. Для большинства людей еврейский вопрос ассоциируется с двумя основными фактами: Хрустальной (программой) ночью и лагерем смерти. Однако увеличение свобод еврейского населения Германии, Польша и других завоеванных странах не ограничивалось. В одной из презентаций были просто перечислены законы, которые наказывали любой личиной из еврейского права. Это удивило школьников. Ведь такое уж точно не прочитаешь в обычном учебнике.

Встречи проходят во внеурочное время для желающих заниматься историей углубленно. Так как они носят необязательный характер и рассчитаны на интерес самих ребят, то организаторы в этот раз выбрали более свободную форму. Вместо привычных лекций – семинары. Школьники разбиваются на группы, получают темы докладов, которыми затем и выступают. Руководители проекта готовят презентацию и дополняют монологи документальными фильмами и фотографиями. Каждая затрагиваемая тема разбирается углубленно. Помимо встреч в стенах школы, существует интернет-сообщество в социальной сети «ВКонтакте», куда выкладываются интересные материалы, касающиеся изучаемого временного периода. Тесное общение организаторов проекта и учащихся делает коммуникацию менее формальной и позволяет внести элементы дискуссии. Руководители семинара признаются, что нередко спорят со школьниками, которые привыкли воспринимать всё написанное буквально, не критически.

– Одна из наших главных задач – научить ребят самостоятельно мыслить и тогда выработать собственную точку зрения, – делится сотрудница Международного образовательного центра Анна-Мари Карафини. – В школьной программе не хватает уроков истории. На весь период Второй мировой войны отведено всего лишь пять часов! За это время можно дать только самое поверхностное представление о столь насыщенном периоде. Такие темы, как холокост, последствия гитлеровского режима, для всего мира остаются за бортом.

В рамках дискуссионного клуба запланированы и посещение музеев, и даже поездка в Москву. Анна-Мари и Кристина надеются, что они смогут пробудить истинный и устойчивый интерес к истории в ребятах. Потому что темы, затрагиваемые в ходе бесед, настолько обширны, что по-настоящему разобраться в них можно только в том случае, если самостоятельно искать, читать специальную литературу и анализировать её. Они всерьёз пытаются подтянуть школьников к постоянной работе с источниками. И, конечно же, ждут творческих прорывов.

Сами школьники говорят о том, что они с удовольствием ходят на занятия. Елена Корбенина, учащаяся 10 «а» класса, проведённая была любителям истории в нынешнем году. Она хочет связать свою жизнь с иностранными языками и международными отношениями.

– Этот проект помогает нам не только улучшить свои знания, – делится своими впечатлениями Елена, – но и поближе познакомиться с теми, кто учится рядом. Анна-Мари и Кристина ближе нам по возрасту, поэтому с ними легко общаться. Я узнала много нового, особенно о начале Второй мировой войны, так как этому был посвящён мой сегодняшний доклад.

# Die Aushändigung der Bescheinigungen





